

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-9: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-4: умение применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных действий; умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-13: способность обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-16: умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый	75-100	<i>Отлично</i>

уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя умение применять методы для разработки машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных действий, ответьте на вопросы: 1. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства. 2. Негативные факторы при ЧС и техногенных авариях. 3. Воздействие на человека общей вибрации. Гигиеническое нормирование вибрации 4. Средства снижения травмоопасности технических систем. 5. Средства автоматического контроля и сигнализации. 6. Применение ультразвука в промышленности. 7. Природа теплового излучения на производстве. 8. Способы защиты от теплового излучения на производстве. 9. Характеристика производственных помещений по взрывопожарной опасности. 10. Методы естественной и искусственной вентиляции.	ОПК-4

2	<p>Применяя умение применять методы для разработки машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных действий, выполните задания:</p> <p>Рассчитайте потребный воздухообмен для очистки воздуха от вредных газов и паров и для удаления избыточного тепла с помощью механической общеобменной вентиляции.</p> <p>Выберите средства пожаротушения для механического цеха/для литейного цеха</p>	ОПК-4
3	<p>Используя способность обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования в соответствии с требованиями безопасности, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие тяжести и напряженности труда. 2. Параметры комфортности на рабочем месте. 3. Эргономические требования к организации рабочего места. 4. Основные требования к производственному освещению. 5. Микроклимат производственных помещений. 6. Инструкции по охране труда. 7. Порядок расследования несчастных случаев. 8. Средства и способы обеспечения электробезопасности на рабочем месте 	ПК-13
4	<p>Применяя способность обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования в соответствии с требованиями безопасности, выполните задание:</p> <p>Дана информация о воздействии на человека опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) на рабочем месте. Проанализируйте представленную информацию, и на основе этого решите следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дайте рекомендации по организации исследований (измерений) этих ОВПФ на рабочем месте; – выполните оценку возможного воздействия ОВПФ на работающего в соответствии с действующими нормативными документами; – обоснуйте рекомендации по системе защиты и профилактики от воздействия этих ОВПФ на работника. 	ПК-13
5	<p>Используя умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых</p>	ПК-16

	<p>работ, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Служба управления охраной труда: функции, задачи. 2. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности. 3. Несчастные случаи на производстве, порядок расследования. 4. Виды опасностей и их определение. 5. Методы психоэмоциональной разгрузки на производстве. 6. Виды распространенных профессиональных заболеваний 7. Пути поступления вредных веществ в организм человека. 8. Система стандартов безопасности труда 	
6	<p>Применяя умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ, выполните задание:</p> <p>Даны таблицы, графики и результаты расчетов по объекту исследования (количественные и качественные характеристики ОВПФ). Проанализируйте представленную информацию, и на основе этого сделайте следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполните анализ полученных результатов; – сравните представленные данные с нормативными; – оцените эффективность методов и средств защиты (обеспечения безопасности) от воздействия ОВПФ; – обоснуйте методы оптимизации условий труда. 	ПК-16
7	<p>Опираясь на готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды поражения электрическим током, первая помощь. 2. Классификация и характеристика звукоизолирующих экранов. 3. Характеристика теплоотражающих и теплопоглощающих экранов. 4. Шум, нормируемые параметры шума. Средства защиты от шума. 5. Классификация ЧС. Защита в чрезвычайных ситуациях. 6. Средства защиты атмосферы: виды, характеристика. 7. Средства локализации и тушения товаров. 8. Воздействие локальной вибрации на человека. 9. Влияние инфразвука на организм человека. 	ОК-9

	10. Основы радиационной безопасности. 12. Мероприятия по защите от поражения электрическим током.	
8	<p>Применяя готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, выполните задание:</p> <p>Рассчитайте концентрацию вредных веществ в выбросах предприятия. Определите фактически и максимально допустимых выбросов, фактически и необходимую для соблюдения санитарных норм ПДК, эффективность их рассеивания. Составьте план мероприятий по охране воздушного бассейна для предприятия</p>	ОК-9

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.